

- Удерживая и перенося ребенка неправильным способом, родители часто ограничивают возможную степень свободы движений ребенка.

Экономя время и действуя привычным образом, но неправильно, родители могут лишать ребенка практики самостоятельного решения возникшей задачи удерживать голову, верхнюю часть тела, переносить собственный вес при совершении двигательных переходов.

Но при этом мы должны помнить, что больше позволяя ребенку заниматься активным исследованием и поиском решения моторных проблем, тем большим количеством моторных навыков он овладеет и тем лучше у него это получается.

Обездвиженность или особые трудности при передвижении предполагают необходимость постоянной физической помощи детям, постоянного ухода за ними, что требует от родителей особых усилий «Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии», И.Ю. Левченко, В.В. Ткачева – стр 25 Даже в случае средней степени выраженности нарушения передвижения ребенок все так же воспринимается взрослым постоянно опекаемым и оберегаемым.

Ребенок инфантилизируется в глазах взрослого в связи с тем, что с течением времени в случае тяжелых двигательных особенностей все больше и больше становится заметна инаковость, отличие от сверстников. То же относится и к родителям детей, страдающих от регрессирующих заболеваний.

Психологические исследования (И. И. Мамайчук, В.Л. Мартынов, Г.В. Пятакова, В.С. Чавес) показывают, что преобладающим стилем воспитания детей с ДЦП является гиперопека. Этот вариант взаимодействия предполагает, что родителями подчас уделяется чрезмерная забота и полная самоотдача. Отмечается, что родителям становится свойственно помогать вне зависимости от того, нуждается ли ребенок в этом сейчас или нет. Такой стереотип так же автоматизируется – мы не раздумываем над действиями и, когда краем глаза видим, что со стола что-то падает, выставляем руку и ловим этот предмет. Но бывают случаи, когда нам стоит замедлиться и не пускаться по привычному пути реагирования.

С точки зрения пользы для двигательного развития ребенка стоит отметить, что не следует помогать ребенку всегда одним и тем же способом. То есть, возможность вариативности помогает овладению навыкам «Обучение

Неправильным образом перемещая, поднимая и опуская ребенка, удерживая его на руках, вред наносится и родителю с точки зрения сохранения его здоровья и ребенку с точки зрения стимулирования и развития его двигательных способностей.